

Методика расчета значений показателей реализации муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя реализации мероприятий подпрограммы*	Единица измерения	Методика расчета показателя	Источник получения информации	Периодичность представления
1	2	3	4	5	6
1. Подпрограмма "Дошкольное образование"					
1.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	%	$П = Ч(3-7) / (Ч(3-7) + Ч(очередь)) \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(3-7) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Данные ЕИС, Федерального сегмента электронной очереди	Ежеквартально
1.2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	%	$П = Ч(2м-3л) / (Ч(2м-3л) + Ч(учет)) \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(2м-3л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования; Ч(учет) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приёма в текущем году (актуальный спрос), с учетом прироста по данным государственной статистики	Данные ЕИС, Федерального сегмента электронной очереди	Ежеквартально
1.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	%	$П = З(мун) / З(о) \times 100$, где: П – планируемый показатель; З(мун) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций; З(о) – среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в Московской области	Данные государственной статистики (Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма N ЗП-образование)	Ежеквартально
1.4.	Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	место	Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми. Значение показателя соответствует фактическому количеству дополнительно созданных мест	Данные РСЭМ.	Ежеквартально

1.5.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	штук	Количество мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Данные РСЭМ.	Ежеквартально
1.6.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	$P = \frac{Ч(3-7)}{Ч(3-7) + Ч(очередь)} \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(3-7) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Данные ЕИС, Федерального сегмента электронной очереди	Ежеквартально
1.7.	Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	штук	Значение показателя соответствует фактически отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Конструктор форм ГАСУ "Информация о проведении текущего и капитального ремонта"	Ежегодно
1.8.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	$P = \frac{Ч(2м-3л)}{Ч(2м-3л) + Ч(учет)} \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(2м-3л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования; Ч(учет) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной лотой приема	Данные ЕИС, Федерального сегмента электронной очереди	Ежегодно
1.9.	Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов	штук	Значение показателя соответствует фактически количеству дополнительно созданных мест	Данные РСЭМ.	Ежеквартально
2.	Подпрограмма "Общее образование"				
2.1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	%	$P = \frac{ЗОО(мун)}{З(д)} \times 100$, где: П – планируемый показатель; ЗОО(мун) – средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования; З(д) – среднемесячный доход от трудовой деятельности	Данные государственной статистики (Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма N ЗП-образование)	Ежеквартально

2.2.	Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	%	$DВ = V/ВТГ \times 100$, где ДВ - доля высокобалльников (выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам); В - количество высокобалльников; ВТГ - количество выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам (в расчет не берется результат по математике базового уровня)	Данные Регионального центра обработки информации по итогам проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно
2.3.	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально - технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	единица	Обновление материально - технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	Данные РСЭМ.	Ежеквартально
2.4.	Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	штук	Значение показателя соответствует фактически отремонтированных общеобразовательных организаций	Конструктор форм ГАСУ "Информация о проведении текущего и капитального ремонта"	Ежеквартально
2.5.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	$P = Чп/Ч \times 100\%$, где: P – значение показателя; Чп – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание; Ч – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	Данные государственной статистики, данные РСЭМ	Ежегодно
3.	Подпрограмма "Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей"				
3.1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области	%	$П = З(мун) / З(у) \times 100$, где: П – планируемый показатель; З(мун1) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей З(у) – средняя заработная плата учителей в Московской области	Данные государственной статистики (Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма N ЗП-образование)	Ежеквартально
3.2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс.человек	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), Ki - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») в i-ом субъекте Российской Федерации	Данные РСЭМ.	Ежеквартально

3.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	(Чдоп/ Чобщ) x 100, где: Чдоп – число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании и обучающихся по дополнительным образовательным программам, Чобщ – общее число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании	Данные Управления Культуры	Ежеквартально
3.4.	Количество образовательных организаций в сфере культуры (детские школы искусств по видам искусств), оснащенных музыкальными инструментами, оборудованием, материалами	Единиц	Количество образовательных организаций в сфере культуры (детские школы по видам искусств), оснащенных музыкальными инструментами, оборудованием, материалами	Данные Управления Культуры	Ежеквартально
3.5.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	тыс.единиц	Фактическое количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Данные Управления Культуры	Ежеквартально
3.6.	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях сферы культуры	%	$P = \frac{Ч(тм)}{Ч(д)} \times 100$, где: P – планируемый показатель; Ч (тм) – численность участников творческих мероприятий сферы культуры; Ч(д) – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области	Данные Управления Культуры	Ежеквартально
4.	Подпрограмма "Профессиональное образование"				
4.1.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	(Ппр/ Поч) x 100, где: Ппр - число педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; Поч - общее число педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам	Данные Академии социального управления (АСОУ)	Ежеквартально
5.	Подпрограмма "Обеспечивающая подпрограмма"				
5.1.	Доля муниципальных образовательных организаций, прошедших приемку к осенне-зимнему периоду к общему числу муниципальных образовательных организаций	%	$P = \frac{Чгз}{Чво} \times 100$ P- планируемый показатель Чгз – число муниципальных образовательных организаций, прошедших приемку к осенне-зимнему периоду Чво - общее число муниципальных образовательных организаций	Данные Управления по образованию Администрации (мониторинг подведомственной сети)	Ежегодно