

Приложение
к постановлению Администрации
от 26.10.2021 № 905

«Приложение
к постановлению Администрации
от 18.12.2019 № 1156

Муниципальная программа
городского округа Химки Московской области
«ОБРАЗОВАНИЕ»

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере, инерционный прогноз её развития, описание цели муниципальной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

На территории городского округа Химки Московской области функционируют более 100 образовательных учреждений различных форм собственности, в том числе:

- 13 дошкольная образовательная организация;
- 31 дошкольных отделений общеобразовательных учреждений;
- 31 общеобразовательная школа (школ – 15, школ с углубленным изучением отдельных предметов – 2, гимназий - 4, лицеев – 8, школа-интернат «Кадетский корпус», «Школа равных возможностей» (для детей с ОВЗ);
- 1 Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Химкинский лицей»;
- 2 дома детского творчества
- 1 организация, оказывающая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Кроме того, на территории городского округа Химки функционируют:

- 6 частных дошкольных образовательных организаций с контингентом – 400 воспитанников;
- 8 частных общеобразовательных организаций с контингентом – 1058 обучающихся.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлена 2 муниципальными организациями (МАУ ДО ДДТ «Созвездие» и МБОУ ДДТ «Родник»), 82,98 % детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно занимаются дополнительным образованием, в кружках и объединениях общеобразовательных организаций.

1.2. Основные проблемы сферы реализации муниципальной программы

Анализ текущего состояния системы образования в городском округе Химки позволил выявить основные проблемы, на решение которых направлена настоящая муниципальная программа, а именно:

1) в сфере доступности дошкольного образования:

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В городском округе Химки прогнозируется рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, что усилит потребность семей в услугах дошкольного образования. Существующие масштабы строительства и реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций, динамика роста негосударственного сектора дошкольных образовательных услуг позволят максимально удовлетворить эту потребность и обеспечить нуждающихся детей в возрасте от 1,5 до 7 лет доступным дошкольным образованием.

2) в сфере обеспечения качества дошкольного, общего и дополнительного образования:

Все дошкольные образовательные организации работают в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы и созданию необходимых по стандарту современных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на обеспечение 100 % соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для жителей городского округа Химки созданы условия для получения качественного общего образования, всем обучающимся предоставляется двухразовое горячее питание, условия обучения соответствуют современным требованиям. Всем организациям образования обеспечен высокоскоростной интернет.

В целом муниципальная система общего образования городского округа Химки характеризуется высоким уровнем качества образования, что подтверждается следующими результатами:

- средний тестовый балл по предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена выпускников ежегодно превышает показатель по Московской области.

Кроме того, муниципальная система общего образования городского округа Химки находится в числе лидеров среди территорий Московской области по количеству медалистов, победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады.

Вместе с тем, без дополнительного совершенствования комплекса мер для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, образовательных организаций и педагогических кадров невозможно будет сохранить лидирующие позиции в этом направлении и увеличить число призеров всероссийских и международных олимпиад.

Специалисты системы образования городского округа Химки обладают высокой квалификацией и достаточно высоким уровнем профессионального образования: в настоящее время из 1665 педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, высшее образование имеют 91%.

Из 1181 воспитателей и специалистов в дошкольных образовательных организациях 100% имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование, 72% - высшее педагогическое образование. Целям повышения квалификации работающих педагогов служит МБУ «Центр профессионального развития». Повышение квалификации ведётся по 2 программам дополнительного профессионального образования.

Проблемой является обеспечение организаций необходимым количеством педагогических работников.

На сегодняшний день проблема решается за счет увеличения учебной нагрузки работающих учителей и воспитателей, привлечения педагогов к работе по совмещению и совместительству, при этом доля учителей пенсионного возраста - 14%; доля молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 15%; доля учителей в возрасте до 35 лет – 28 %. Средний возраст учителей общеобразовательных организаций на текущий момент составляет 43 года.

Дальнейшая реализация эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике в Московской области, введение современных требований к производительности и результативности труда педагогических работников, позволяет преодолеть тенденцию «старения» кадрового состава, привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для карьерного роста, профессионального развития педагогов. Таким образом, привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога также является актуальным и важным направлением реализации муниципальной программы.

Уровень заработной платы педагогов также является значимым фактором для привлечения специалистов в профессию. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по городскому округу Химки превышает среднемесячный доход от трудовой деятельности по региону, в перспективе до 2024 года необходимо обеспечить сохранение данного показателя на уровне не ниже 100 %.

1.3. Инерционный прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

На необходимость решения выявленных проблем в формате муниципальной программы указывают результаты инерционного прогноза развития сферы образования. Инерционный прогноз осуществлен по указанным приоритетным направлениям. Развитие сферы образования по инерционному сценарию указывает на риск, что не будут достигнуты целевые значения показателей, не решены в установленные сроки задачи в данной сфере. При инерционном сценарии развития сферы образования прогнозируются следующие значения целевых показателей:

- доступность дошкольного образования для детей от трех до семи лет – 100 %;
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет – 100 %;
- создание дополнительных мест в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми– 15 мест.

1.4. Цели муниципальной программы

Цели муниципальной программы сформулированы с учетом требований майских Указов Президента Российской Федерации и направлены на обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья обучающихся в соответствии с потребностями граждан и требованиями социального-экономического развития городского округа Химки.

Цели муниципальной программы:

1. Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи;
2. Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;
3. Обеспечение доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития сферы «Образование» городского округа Химки;
4. Совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, обеспечение доступности дополнительного образования детей, совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одарённых

детей и талантливой молодёжи;

5. Обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования городского округа Химки Московской области, взаимодействие с органами исполнительной власти в области образования, целевое и эффективное использование средств бюджета и внебюджетных источников;

6. Привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога.

Раздел II. Прогноз развития сферы образования с учетом реализации муниципальной программы, включая возможные варианты решения проблемы, оценку преимуществ и рисков, возникающих при выборе различных вариантов решения проблемы

До 2024 года в городском округе Химки произойдет рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, что станет важным импульсом для развития дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Это потребует существенного роста и комплексного развития сети образовательных организаций и кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Основным способом обеспечения доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет должно стать продолжение строительства зданий дошкольных образовательных организаций. Требуется дальнейшее развитие вариативных организационных форм дошкольного образования: создание семейных групп, открытие групп кратковременного пребывания детей на базе детских садов. Рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет потребует существенного увеличения расходов на содержание зданий организаций дошкольного образования, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования.

С целью минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут внедряться эффективные механизмы регулирования и контроля качества образовательных услуг. Важной задачей для минимизации риска неэффективного использования бюджетных средств станет внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам, обеспечивающих эффективное использование ресурсов.

С каждым годом растет доля населения городского округа Химки, повышающая уровень требований к качеству услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. Для удовлетворения потребностей населения в качественных услугах образования будет внедряться современная система оценки и стимулирования качества образования. Для решения проблемы повышения качества образования будут реализовываться меры по поддержке общеобразовательных организаций, включающие действия по укреплению ресурсного и кадрового

потенциала, развитию дистанционных образовательных технологий, интеграции в образовательный процесс социокультурных ресурсов округа. Будут реализованы меры по поддержке образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы. Это позволит сохранить и расширить сектор образовательных организаций, конкурентоспособных на региональном и общероссийском уровне.

Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, профильного обучения, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья будут реализованы современные модели электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Будет продолжено участие во Всероссийском проекте «Единая информационная система оценки качества образования». Получит дальнейшее распространение инклюзивное образование, в том числе за счет мер по созданию в образовательных организациях безбарьерной среды.

Строительство новых объектов общего образования, рациональное использование имеющихся помещений школ позволят решить задачу перехода к 1 сентября 2024 года к обучению по программам общего образования в одну смену.

Выполнение мероприятий муниципальной программы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций позволит привести в соответствие с современными санитарно-гигиеническими и техническими требованиями имеющиеся площади и будет способствовать улучшению предоставления муниципальных образовательных услуг населению округа и удовлетворению запросов населения к качеству условий обучения. Во всех образовательных организациях будет создана современная инфраструктура для организации образовательного процесса.

С каждым годом все больше растет спрос родителей на услуги дополнительного образования детей и в этой связи необходимо решение задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования. В системе дополнительного образования необходимо создание механизмов прозрачного финансового обеспечения и конкуренции, в том числе – с негосударственным сектором, поддержка инноваций, подготовка кадров, выполнение комплекса мер по развитию инфраструктуры и содержания деятельности организаций дополнительного образования.

Задачи, стоящие перед системой образования городского округа Химки по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – майские Указы Президента Российской Федерации), определили необходимость разработки и принятия муниципальной программы «Образование» на 2020 – 2024 годы

как целостной организационной основы муниципальной образовательной политики, объединяющей все уровни системы образования и направления ее модернизации, интегрирующей и аккумулирующей для достижения поставленных целей широкий комплекс ресурсов.

Раздел III. Перечень и краткое описание подпрограмм муниципальной программы

Муниципальная программа городского округа Химки Московской области «Образование» на 2020 – 2024 годы включает в себя следующие подпрограммы:

- подпрограмма I «Дошкольное образование»,
- подпрограмма II «Общее образование»,
- подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»,
- подпрограмма IV «Профессиональное образование»,
- подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма».

Цель подпрограммы I «Дошкольное образование» - обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Цель подпрограммы II «Общее образование» - обеспечение доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития сферы «Образование» городского округа Химки.

Цель подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» - совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, обеспечение доступности дополнительного образования детей, совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи.

Цель подпрограммы IV «Профессиональное образование» - привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога. В Российской Федерации внедряется национальная система учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Новая система аттестации предполагает

и присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога. Проект ориентирован на достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР), формирование которой – еще одна важная задача федерального проекта «Учитель будущего».

Цель подпрограммы V «Обеспечивающая подпрограмма» - обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования городского округа Химки Московской области, взаимодействие с органами исполнительной власти в области образования, целевое и эффективное использование средств бюджета и внебюджетных источников.

Раздел IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий с обоснованием необходимости их реализации

Характеристика основных мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование»

Подпрограмма I «Дошкольное образование» включает следующие основные мероприятия, обеспечивающие решение задач муниципальной программы в системе дошкольного образования:

1. Проведение капитального ремонта объектов дошкольного образования, закупка оборудования;
2. Финансовое обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
3. Федеральный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Выполнение данных мероприятий определяется задачами, поставленными майскими Указами Президента Российской Федерации. Результатом выполнения мероприятий станет достижение к 2024 году следующих значений показателей:

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области на уровне 100 %;
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы II «Общее образование»

Подпрограмма II «Общее образование» включает следующие основные мероприятия, обеспечивающие решение задач муниципальной программы в системе общего образования:

1. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе мероприятий по нормативному правовому и методическому сопровождению, обновлению содержания и технологий образования;
3. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;
4. Федеральный проект «Современная школа».

Выполнение данных мероприятий определяется задачами, поставленными майскими Указами Президента Российской Федерации. Результатом выполнения мероприятий станет достижение к 2024 году следующих значений показателей:

- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности 110 %.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» включает следующие основные мероприятия, обеспечивающие решение задач муниципальной программы в системе дополнительного образования:

1. Финансовое обеспечение оказания услуг (выполнение работ) организациями дополнительного образования;
2. Реализация мер, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.

3. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

4. Федеральный проект «Творческие люди»;

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Выполнение данных мероприятий определяется задачами, поставленными майскими Указами Президента Российской Федерации. Результатом выполнения мероприятий станет достижение к 2024 году следующих значений показателей:

- отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей в сфере образования к средней заработной плате учителей в Московской области 100 %.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы IV «Профессиональное образование»

Мероприятия подпрограммы IV «Профессиональное образование» мероприятия призваны повысить эффективность системы аттестации, присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога. Мероприятия в рамках подпрограммы IV следующие:

1. Обеспечение мер социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в системе профессионального образования Московской области.

Результатом выполнения мероприятий станет достижение следующих показателей:

- Реализация мер социальной поддержки и социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных и частных образовательных организациях высшего образования в Московской области.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы V «Обеспечивающая подпрограмма»

Мероприятия подпрограммы V «Обеспечивающая подпрограмма» призваны повысить эффективность управления функционированием и развитием системы образования в городском округе Химки, обеспечить согласованность управленческих решений в рамках других подпрограмм.

Мероприятия в рамках подпрограммы IV следующие:

1. Создание условий для реализации полномочий органов местного самоуправления:
 - обеспечение деятельности органов местного самоуправления;
 - обеспечение деятельности прочих учреждений образования (межшкольные учебные комбинаты, хозяйственные эксплуатационные конторы, методические кабинеты);
 - мероприятия в сфере образования.

Раздел V. Порядок взаимодействия ответственного за выполнение мероприятия с муниципальным заказчиком подпрограммы

Управление реализацией муниципальной программы осуществляется координатором муниципальной программы. Координатором муниципальной программы является Заместитель Главы Администрации городского округа Химки по вопросам социальной политики, культуры и спорта (далее – координатор).

5.1. Координатор организует работу, направленную на:

- 1) координацию деятельности муниципального заказчика в процессе разработки муниципальной программы, обеспечение согласование проекта постановления Администрации городского округа Химки (далее – Администрация) об утверждении муниципальной программы (о внесении изменений в муниципальную программу) и внесение его в установленном порядке на рассмотрение Главе городского округа;
- 2) организацию управления муниципальной программой, включая создание, при необходимости, комиссии (совета, рабочей группы) по управлению муниципальной программой;
- 3) реализацию муниципальной программы;
- 4) достижение целей и показателей реализации муниципальной программы;
- 5) утверждение «Дорожных карт».

5.2. Управление по образованию Администрации является муниципальным заказчиком муниципальной программы (далее – муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик:

- 1) разрабатывает муниципальную программу, обеспечивает согласование проекта постановления Администрации об утверждении муниципальной программы (о внесении изменений в муниципальную программу) и вносит его в установленном порядке на рассмотрение Главе городского округа;

- 2) формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий и готовит финансовое экономическое обоснование;
- 3) обеспечивает взаимодействие между муниципальными заказчиками подпрограмм и ответственными за выполнение мероприятий, а также координацию их действий по реализации подпрограмм;
- 4) формирует проекты адресных перечней;
- 5) согласовывает «Дорожные карты»;
- 6) участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы;
- 7) вводит в подсистему ГАСУ МО информацию в соответствии с пунктом 44 Порядка разработки и реализации муниципальных программ городского округа Химки, утвержденному постановлением Администрации от 24.07.2013 №653 (далее – Порядок). По решению муниципального заказчика программы введению информации в подсистему ГАСУ МО осуществляется муниципальным заказчиком подпрограммы и (или) ответственным за выполнение мероприятия;
- 8) размещает на официальном сайте Администрации городского округа в сети Интернет утвержденную муниципальную программу;
- 9) обеспечивает выполнение муниципальной программы, а также эффективность и результативность ее реализации;
- 10) представляет координатору муниципальной программы годовые отчеты, предусмотренные пунктом 44 Порядка;
- 11) вносит отчеты об исполнении «дорожных карт» в подсистему ГАСУ Московской области «Формирование и контроль дорожных карт Московской области»;
- 12) обеспечивает соответствие содержания муниципальных программ, размещенных в подсистеме ГАСУ Московской области, муниципальным программам и изменениям в них, утвержденным на бумажном носителе.

Муниципальный заказчик подпрограммы:

- 1) разрабатывает подпрограмму;
- 2) формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий;
- 3) осуществляет взаимодействие с муниципальным заказчиком программы и ответственным за выполнение мероприятий;

- 4) осуществляет координацию деятельности ответственных за выполнение мероприятий при реализации подпрограммы;
- 5) участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной подпрограммы;
- 6) готовит и представляет муниципальному заказчику программы предложения по формированию адресных перечней, предусмотренных Порядком, и внесению в них изменений;
- 7) представляет муниципальному заказчику муниципальной программы отчет о реализации подпрограммы в установленные сроки;
- 8) обеспечивает соответствие содержания подпрограмм муниципальных программ, размещенных в подсистеме ГАСУ Московской области, подпрограммам муниципальных программ и изменениям в них, утвержденным на бумажном носителе.

5.3 Ответственным за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) (далее – ответственные за выполнение мероприятий) является Управление по образованию Администрации городского округа Химки:

- Подпрограмма «Дошкольное образование»
- Подпрограмма «Общее образование»
- Подпрограмма «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»
- Подпрограмма «Профессиональное образование»
- Подпрограмма «Обеспечивающая подпрограмма»

Ответственные за выполнение мероприятий:

- 1) формируют прогноз расходов на реализацию мероприятий и направляют его муниципальному заказчику подпрограммы;
- 2) участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием подпрограммы в части соответствующих мероприятий;
- 3) готовят предложения по формированию адресных перечней, предусмотренных Порядком, и направляют их муниципальному заказчику подпрограммы;
- 4) направляют муниципальному заказчику подпрограммы предложения по формированию «Дорожных карт».

5.4. Реализация основных мероприятий муниципальной программы осуществляется в соответствии с «Дорожными картами».

«Дорожные карты» и изменения, вносимые в них, разрабатываются муниципальным заказчиком подпрограммы по согласованию с муниципальным заказчиком программы и утверждаются координатором муниципальной программы.

«Дорожная карта» разрабатывается на один год. Для основного мероприятия, предусматривающего заключение контракта на срок, превышающий год, «Дорожная карта» разрабатывается на период, соответствующий плановому сроку выполнения основного мероприятия.

Для подпрограммы «Обеспечивающая подпрограмма» «Дорожная карта» не разрабатывается.

5.5. Муниципальный заказчик программы осуществляет координацию деятельности муниципальных заказчиков подпрограмм по подготовке и реализации мероприятий, анализу и рациональному использованию средств бюджета городского округа и иных привлекаемых для реализации муниципальной программы источников.

Муниципальный заказчик программы несет ответственность за подготовку и реализацию муниципальной программы, а также обеспечение достижения показателей реализации муниципальной программы.

Раздел VI. Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятий муниципальной программы

6.1. Контроль за реализацией муниципальной программы осуществляется координатором муниципальной программы и муниципальным заказчиком программы – Управление по образованию Администрации.

6.2. С целью контроля за реализацией муниципальной программы муниципальный заказчик программы формирует в подсистеме ГАСУ МО:

1) ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом оперативный отчет о реализации мероприятий муниципальной программы;

2) ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, годовой отчет о реализации мероприятий муниципальной программы.

Оперативный (годовой) отчет о реализации мероприятий муниципальной программы содержит:

а) перечень выполненных мероприятий с указанием объемов, источников финансирования, степени и результатов выполнения мероприятий, работ по этапам строительства, реконструкции, ремонта объектов, причин их невыполнения или несвоевременного выполнения по форме согласно приложению № 7 к Порядку;

б) информацию о плановых и фактически достигнутых результатах реализации муниципальных программ с указанием причины невыполнения или несвоевременного выполнения, а также предложений по их выполнению по форме согласно приложению № 8 к Порядку.

К годовому отчету о реализации мероприятий муниципальной программы дополнительно представляется аналитическая записка по форме согласно приложению № 13 к Порядку;

Оперативный отчет о реализации мероприятий муниципальной программы и годовой отчет о реализации мероприятий муниципальной программы подготавливаются по одной форме, согласно приложению № 7 к Порядку.

Раздел VII. Характеристика проблем решаемых посредством мероприятий

Подпрограмма I «Дошкольное образование»

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, разработана подпрограмма I «Дошкольное образование», основной целью которой является обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. Все мероприятия подпрограммы I «Дошкольное образование» направлены на обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

К 2024 году отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учёте для предоставления места в дошкольной образовательной организации с предпочтительной датой приема в текущем году, составит 100 %. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области, составит 100 %. В каждой дошкольной образовательной организации будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подпрограмма II «Общее образование»

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики, государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, разработана подпрограмма II «Общее образование», основными задачами которой являются увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по городскому округу Химки превышает среднемесячный доход от трудовой деятельности по региону, в перспективе до 2024 года необходимо обеспечить сохранение данного показателя на уровне не ниже 100 %.

Строительство новых объектов общего образования, рациональное использование имеющихся помещений школ позволят решить задачу перехода к 1 сентября 2024 года к обучению по программам общего образования в одну смену. Плановые мероприятия по совершенствованию педагогических технологий, укреплению материально-технической базы позволят обеспечить качественное конкурентоспособное общее образование.

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, разработана подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей», основной задачей, которой является увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, обеспечение доступности услуг дополнительного образования.

Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области будет составлять 100 %. В системе дополнительного образования будут созданы новые механизмы прозрачного финансового обеспечения

и конкуренции, в том числе – с негосударственным сектором, обеспечена поддержка инноваций, подготовка профессиональных кадров.

Плановые мероприятия по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечат равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Подпрограмма IV «Профессиональное образование»

Привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога. В Российской Федерации внедряется национальная система учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Новая система аттестации предполагает и присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога. Проект ориентирован на достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР), формирование которой – еще одна важнейшая задача федерального проекта «Учитель будущего».

Подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма»

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, выполнения показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления разработана подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма», основной целью которой является выполнение мероприятий, направленных на повышение эффективности управления функционированием и развитием системы образования в городском округе Химки, обеспечение согласованности управленческих решений в рамках других подпрограмм.

Плановые мероприятия, предусмотренные данной подпрограммой, обеспечивают реализацию полномочий муниципальных органов власти городского округа Химки; методическое, информационное сопровождение и мониторинг реализации муниципальной программы.